

竹圍信友堂兒童主日學

2016/06-08 服事輪值表

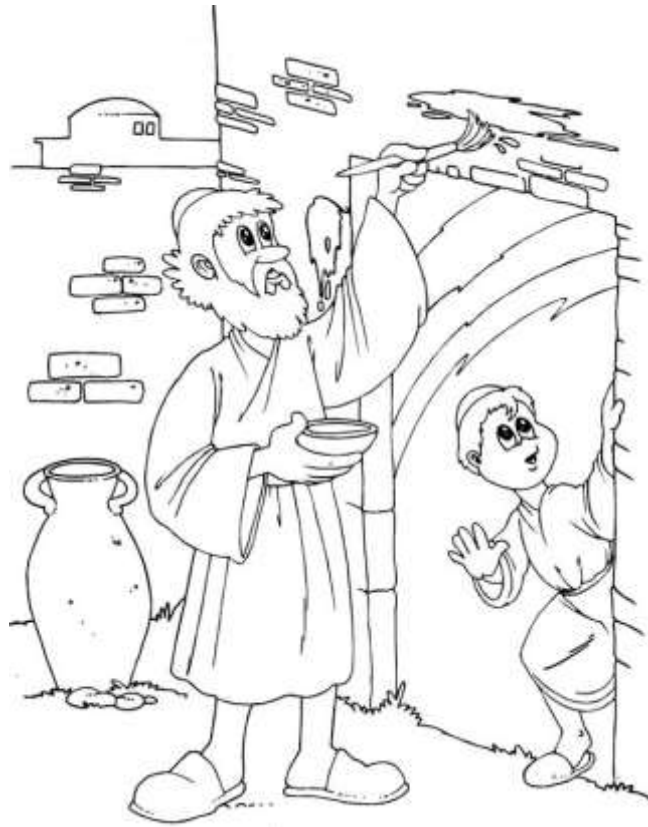
日期	課程	講員	詩歌	寶貝	幼 幼	1-2	3-4	5-6	司 琴	守 護	奉獻	會前禱告會	
												帶領	司琴
06/05	逾越節日	志成	柏芸/林芸 其悅	國琳/永群	心怡/其悅	婉珍	俊昌	銘恩	心妮	心怡	百菁	上恩	沛安
06/12	耶穌的家譜-談祭祖	志成	柏芸/林芸 其悅	上恩/永群	麗如/其悅	婉珍	俊昌	志成	心妮	上恩	子菁	上恩	郁萍
06/19	感恩節日	中陵	可暢/林闊 濱琦/沛安	上恩/星瑜	桂枝/憶君	婉珍	志成	中陵	林芸	雪燕	歐望	上恩	沛安
06/26	彼此分享	獻共	可暢/林闊 濱琦/沛安	國琳/上恩	桂枝/憶君	婉珍	俊昌	獻共	林芸	雪燕	家柔	雪燕	林真
07/03	飲食文化	獻共	韻睿	國琳/星瑜	桂枝/麗如	雪燕	志成	獻共	可暢	艾明	樂祈	韻睿	郁萍
07/10	聖經植物	獻共	韻睿	國琳/星瑜	顯怡/麗如	雪燕	獻共		培真	獻共	睦安	韻睿	郁萍
07/17	幫助孤寡	獻共	維恩	上恩/星瑜	心怡/憶君	鳳珊	維恩	俊良	加愛加樂	鳳珊	唯聖	上恩	沛安
07/24	嬰兒取名	俊昌	維恩	星瑜/永群	桂枝/筠珍	鳳珊	維恩	俊良	加愛加樂	珣瑛	百菁	上恩	林真
07/31	接待客人	志成	維恩	星瑜/上恩	桂枝/加樂	鳳珊	維恩	俊良	加恩	桂枝	子菁	雪燕	林真
08/07	快樂婚禮	志成	維恩	上恩/永群	心怡/其節	鳳珊	維恩	銘恩	歐典	維恩	歐望	上恩	林真
08/14	井邊婦人	中陵	韻睿	永群/國琳	心怡/筠珍	雪燕	中陵		浚哲	陽明	樂祈	雪燕	加恩
08/21	兩種根基	中陵	柏奕/加樂 加愛	永群/國琳	顯怡/心怡	雪燕	獻共	中陵	可暢	雪燕	家柔	雪燕	歐典
08/28	總 複 習	中陵	柏奕/加樂 加愛	共同/上恩	心怡/其悅	鳳珊	志成	中陵	其悅其節	志成	睦安	上恩	恩佑

出埃及記 12 章 1-14 節

「逾越節」是猶太人為了紀念上帝，在第十災保守所有以色列百姓的節日。當年只要在門楣、門框塗上血的家，這家的長子就免受到天使擊殺。每次猶太人過這節日時，他們就會想到上帝的慈愛和保護。「逾越節」也代表耶穌的血使我們不用受到上帝的審判與處罰。

❖ 小小問題：請問以色列的百姓在門框、門楣上塗什麼？他們全家就得保護。

❖ 禱告：感謝耶穌為我釘在十字架上流出寶血，使我不受到上帝的處罰。



<http://www.colornimbus.com/children-of-israel-do-the-gods-command-to-mark-their-door-on-passover-coloring-page/>

老師簽名 _____

家長簽名 _____

經句～你們要記念這日。～出埃及記 12:14

親師交流欄

馬太福音 1 章 1-17 節、路加福音 3 章 23-38 節

聖經上把耶穌的家譜都記錄下來。從耶穌的家譜中，我們看到不同個性、不同職業的人。有國王、有將軍、有木匠，也有富翁。上帝在許多人的生命中，賜下許多祝福。使這些人有機會成為耶穌的祖先，這不是很奇妙嗎？你也可以成為上帝的祝福。你的小孩和子子孫孫也要和你一起在上帝的家譜中喔！

❖ 小小問題：聖經中耶穌的家譜都是牧師嗎？

❖ 禱告：求上帝祝福我，以後我的小孩和子孫都要敬畏神，都要在神的家譜裡。



<https://www.lds.org/bc/content/shared/content/images/gospel-library/magazine/friendlp.nfo:o:62a.jpg>

老師簽名 _____

家長簽名 _____

經句～你當追想上古之日，思念歷代之年。～申命記32:7

親師交流欄

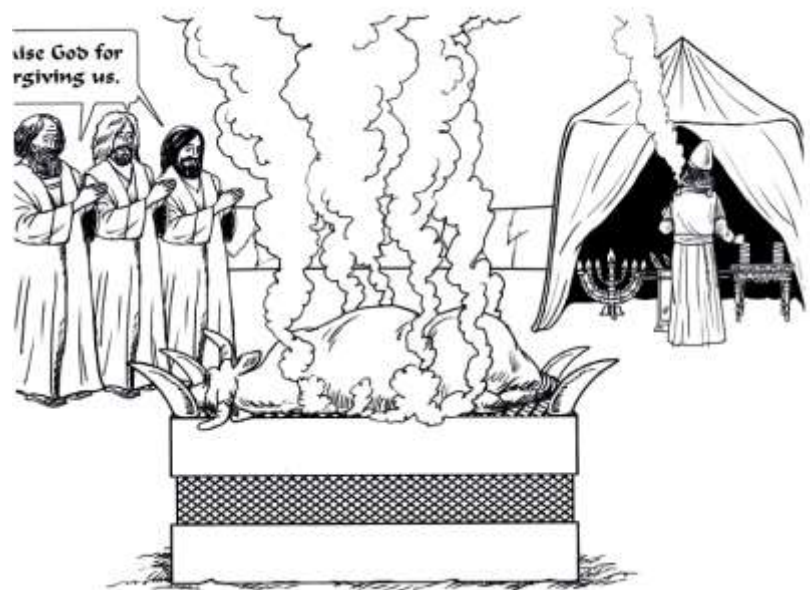
利未記 23 章

猶太人有許多節日，都是為了感謝上帝。我們在生活中也要像他們一樣，常常想到上帝的恩典，常常感謝上帝的恩惠。

- ①五旬節：這個節日是在逾越節過後第五十天的日子。在這一天，也是耶穌死後的第五十天。這一天聖靈充滿耶穌的門徒，他們得到力量去傳福音。
- ②吹角節：這是以色列人的新年，他們要吹角反省悔改。
- ③贖罪日：這一天祭司進入聖殿至聖所，為人民獻上贖罪祭。
- ④住棚節：這是紀念上帝看顧以色列百姓在曠野流浪的日子，今日的猶太人會搭起帳篷來慶祝。

❖ 小小問題：這四個節日你最喜歡哪一個節日？

❖ 禱告：感謝上帝每天的看顧，求主幫助我學會常常感恩。



<http://media-cache-ak0.pinimg.com/736x/92/8b/83/928b833285fa9de10ddaf4f0cd283caa.jpg>

老師簽名 _____

家長簽名 _____

經句～你們要稱謝耶和華。～詩篇136:1

親師交流欄

以斯帖記 9 章

以斯帖的叔叔因為不願意向哈曼大臣下拜，使得哈曼生氣要國王下令殺所有猶太人。還好勇敢的以斯帖王后在國王面前為猶太百姓請求，所有的猶太人才能得救。以斯帖王后冒著生命的危險，拯救猶太百姓脫離被滅族的危險。「普珥節」這個節日就是在紀念這個快樂的日子。

❖ 小小問題：請問是誰在國王面前為猶太百姓求情？

❖ 禱告：求主祝福台灣所有被欺負的種族，讓台灣各種不同的人能彼此相愛。



http://www.biblekids.eu/anticotestamento/esther/esther_coloring/esther_coloring_page_1.gif

老師簽名 _____

家長簽名 _____

經句～我要提說耶和華所行的。～詩篇77:11

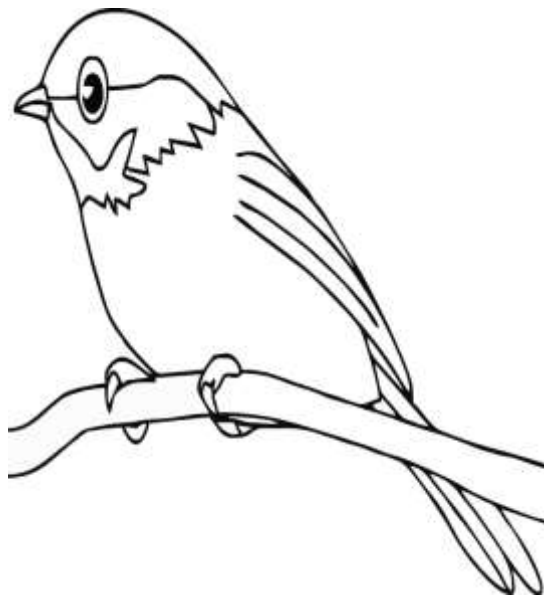
親師交流欄

馬太福音 6 章 25-34 節

耶穌告訴門徒，不要為每天吃什麼東西，喝什麼東西擔心。因為上帝都會供應照顧我們，就連天上飛的小鳥，天父都會為牠們預備食物。牠們不會種菜，也不會收割，但是牠們卻可以無憂無慮地在天上飛翔。何況是我們人呢？上帝必看顧我們。我們真是一群幸福的人呀！

❖ 小小問題：天上的小鳥是誰養活牠們呢？

❖ 禱告：求上帝為非洲飢餓的孩子預備食物。



<http://2.bp.blogspot.com/-pK4LrmKKU2g/TmN720LtlbI/AAAAAAAAABQE/kPRFxRacoeQ/s1600/bird-22.gif>

老師簽名 _____

家長簽名 _____

經句～人活著，不是單靠食物，乃是靠神的話。～馬太福音4:4

親師交流欄

馬太福音 7 章 15-20 節、21 章 18-22 節、詩篇 51 篇 7 節

無花果樹：有一天耶穌看到一棵只有葉子而沒有果實的無花果樹，耶穌十分不高興。耶穌要我們像一棵長滿果子的樹，而不要像這棵無花果樹。

葡萄樹：耶穌是葡萄樹，而我們呢？就像葡萄樹的枝子。我們要連在樹上，這樣才能結果子。

牛膝草：猶太人用牛膝草來沾血塗門框，也用它來潔淨大痲瘋。

❖ 小小問題：你的生命有什麼果子長出來了呢？

❖ 禱告：求主讓我成為一個多結果子的基督徒，以後有很多人因為我而相信耶穌。



http://www.biblekids.eu/new_testament/budding_%20fig_%20tree/fig_tree_coloring/budding_fig_tree_3.jpg

老師簽名 _____

家長簽名 _____

經句～好樹不能結壞果子；壞樹不能結好果子。～馬太福音七 18

親師交流欄

使徒行傳 9 章 36-42 節

多加這位阿姨常常幫助人，用雙手為教會和社區裡的寡婦和窮苦的人縫製外衣和內衣。有一天，她生病死了，彼得為她禱告。神奇的事發生了，多加復活了，大家都好高興。許多人因為聽見多加復活的神蹟，就願意相信耶穌。

- ❖ 小小問題：請問是誰為多加禱告，讓她又活過來？
- ❖ 禱告：主耶穌求你讓我也能像多加一樣，常常幫助窮困的人。



Dorcas is raised from the dead. — Acts 9:36-42

http://www.worldsundaysschool.com/images/clip_image002_0132.jpg

老師簽名 _____

家長簽名 _____

經句～這些事你們都要去行。～腓立比書 4:9a

親師交流欄

路加福音 1 章 8-80 節、2 章 21 節

施洗約翰的爸爸是一位敬畏上帝的祭司。上帝透過天使在他獻祭的時候，告訴他將要得到一個兒子。並且要把他取名叫「約翰」，約翰要為主耶穌預備道路。因此，施洗約翰在他父母用心的教導下，過著合神心意的生活，成為上帝重用的僕人。

❖ 小小問題：你知道自己名字是誰取的嗎？是代表什麼意思？

❖ 禱告：我要感謝父母給我的名字，求上帝使用我成為上帝重用的僕人。



http://www.supercoloring.com/sites/default/files/styles/coloring_medium/public/cif/2013/10/2-angel-visits-zechariah-coloring-page.jpg

老師簽名 _____

家長簽名 _____

經句～人的腳步為耶和華所定。～箴言二十24

親師交流欄

列王記下 4 章 8-37 節

有一位有錢的婦人，常常接待以利沙先知到她家中吃飯。不僅如此，她和她的先生還為先知蓋了一間小樓，讓他每次經過時能舒舒服服地休息居住。以利沙先知為他們禱告，隔一年他們生了一個兒子，心裡充滿快樂。因為上帝看見他們為人著想的愛心，上帝用加倍的恩典報答他們。

- ❖ 小小問題：這位有錢的婦人如何招待以利沙先知呢？
- ❖ 禱告：求神讓我也寬大的心胸，接待朋友到我們家裡玩，並且能與人分享我的東西。



http://www.supercoloring.com/sites/default/files/styles/coloring_medium/public/cif/2013/10/14-new-room-built-for-elisha-coloring-page.jpg

老師簽名 _____

家長簽名 _____

經句～不可忘記用愛心接待客旅。～希伯來書13:2

親師交流欄

馬太福音 25 章 1-13 節

耶穌講了一個十個童女的故事。五個聰明的童女提著燈，還另外預備一些油在器皿裡。而那五個愚笨的童女，拿著燈，卻沒有預備多餘的油。結婚當天，新郎比預計時間還要慢到。就在這時，十個童女要起來迎接新郎。那五個愚笨的童女因為沒有準備多餘的油，只好去買油。因為遲到就不能進入參加喜宴了，好可惜。耶穌要我們像聰明的童女，時時預備自己等候耶穌的再來。

- ❖ 小小問題：為什麼五個童女是聰明的？
- ❖ 禱告：求神讓我們的家人每一個都像聰明的童女，常常預備自己可以迎接耶穌。



http://www.biblekids.eu/new_testament/Ten_%20Virgins/Ten_%20Virgins_coloring/Ten_%20Virgins_6.jpg

老師簽名 _____

家長簽名 _____

經句～你們要謹慎自守，儆醒禱告。～彼得前書4:7

親師交流欄

約翰福音 4 章 1-29 節

有一天耶穌經過撒馬利亞，停留在一口井旁，耶穌和一位中午來打水的婦人說話。耶穌向她傳福音，並且將她的生活情況告訴這位婦人。婦人十分興奮她遇見了耶穌彌賽亞，她願意接受耶穌為救主，回到城裡後還勇敢為耶穌作見證，帶領人歸向耶穌。

❖ 小小問題：耶穌這次向誰傳福音呢？

❖ 禱告：為班上的同學和老師能認識上帝禱告。



S&S Ink: Christian Life and Faith. Biblical and Christian Foundation: Jesus, God's Son-1c
Illustrated by Didler Martin
Featured on My Wonder Studio. Copyright © 2011 by Didler Martin. Used by permission.

<http://image.slidesharecdn.com/mwsl1coloringpagejesusandthewomanatthewell-120523160342-phpapp01/95/slide-1-728.jpg?cb=1337807099>

老師簽名 _____

家長簽名 _____

經句～殷勤，不可懶惰，常常服事主。～羅馬書12:11

親師交流欄

✧ 08月21日(星期天)結算章數兌換獎品，請大家8月21日記得帶靈修手冊

✧ 8月28日總復習 活動預告

● 當天外出傳福音

傳福音的時間為星期天上午 10:50-11:30

地點及方法：竹圍地區發傳單(將以班級為單位團體行動)

歡迎有志家長一起參與

● 9月04日活動：

時間：星期日下午 1:00-3:00 當天在教會用餐完畢再出發。

需攜帶物品：裝滿水的水壺、更換衣物、毛巾。

請填寫是否同意讓孩子參與9月4日活動

✂ (填妥撕下交給兒主老師)

不同意孩子參與。

同意孩子參與，請填寫以下資料：

家長姓名：_____

連絡電話：_____

孩童姓名：_____

孩童出生年月日：_____ 年 ____ 月 ____ 日

孩童身份證字號：_____

願意一起參與的家長，請填以下資料(辦理保險用)

家長出生年月日：_____ 年 ____ 月 ____ 日

家長身份證字號：_____

馬太福音 7 章 24-27 節

耶穌講了一個蓋房子的故事。有兩個人蓋房子，聰明的把房子蓋在很堅固的石頭上，另一個愚笨的人卻把房子蓋在鬆鬆的沙土上。房子蓋好了，等到下雨颱風的日子一到，愚笨人的房子就倒下來，聰明人的房子動也不動地站在石頭上。這個故事是要我們像聰明人一樣，把生命的根基蓋在堅固的磐石上，這個磐石就是聖經的真理。

❖ 小小問題：你覺得蓋房子在石頭上容易嗎？

❖ 禱告：求主耶穌祝福我的爸爸媽媽，他們的生命要蓋在石頭上。



<http://2.bp.blogspot.com/-za91DTWiV3M/TyRc9AtdfyI/AAAAAAAAAXA/RqursfwTSy4/s1600/wisemancoloring.jpg>

老師簽名 _____

家長簽名 _____

經句～若不是耶和華建造房屋，建造的人就枉然勞力。～詩篇 127:1

親師交流欄